CURRÍCULO INVESTIGADOR

1. DATOS DEL INVESTIGADOR

* ***JIMMY ANTONIO ZAMBRANO RAMÍREZ***

Cédula	0918473315
Género	Masculino
Nacionalidad	Ecuatoriana
Email	info@jimmyzambrano.com
Email institucional	jimmy.zambrano@ou.nl
Organización	UNIVERSIDAD TECNOLOGICA ISRAEL
Palabra primaria	Educación
Palabra secundaria	Metodología Educativa
Palabras específicas	APRENDIZAJE;COGNICION;TECNOLOGIAEDUCATIVA

2. GRADOS ACADÉMICOS

* ***MASTER EN RECURSOS HUMANOS Y GESTION DEL CONOCIMIENTO***

* ***LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACION ESPECIALIDAD ADMINISTRACION EDUCATIVA***

Universidad emisora	ESCUELA POLITÉCNICA DEL EJÉRCITO

* ***MAGISTER EN EDUCACION A DISTANCIA***

Universidad emisora	UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA

* ***TECNOLOGO EN TEOLOGIA***

* ***DOCTOR EN EDUCACION***

Universidad emisora	UNIVERSIDAD CATOLICA ANDRES BELLO

3. HISTORIAL LABORAL

* ***INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR RUMIÑAHUI***

Cargo	Director de Departamento de Investigación
Área	
En funciones	no
Fecha hasta	Nov 30, 2018

* ***UNIVERSIDAD DE LOS HEMISFERIOS***
  - Cargo: Profesor Investigador
  - Área:
  - En funciones: no
  - Fecha hasta: Jan 30, 2019

* ***UNIVERSIDAD DEL PACIFICO ESCUELA DE NEGOCIOS***
  - Cargo: Profesor Investigador
  - Área:
  - En funciones: si

* ***UNIVERSIDAD DEL PACIFICO ESCUELA DE NEGOCIOS***
  - Cargo: Decano de Facultad Ciencias de la Educación y Derecho
  - Área:
  - En funciones: si

* ***UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI***
  - Cargo: Docente de módulo de maestría
  - Área:
  - En funciones: no
  - Fecha hasta: Mar 28, 2022

* ***UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI***
  - Cargo: Docente de módulo de maestría
  - Área:
  - En funciones: no
  - Fecha hasta: Jun 3, 2022

* ***UNIVERSIDAD TECNOLOGICA ISRAEL***
  - Cargo: Profesor-Investigador Titular
  - Área:
  - En funciones: si

4. PROYECTOS

* ***FACTORES DE CARGA COGNITIVA EN EL APRENDIZAJE COLABORATIVO***
  - Objetivos: a. Determinar qué tipo de actividades transaccionales (i.e., inter-individuales a nivel grupal) fomentan o inhiben el aprendizaje de conocimientos de dominio específico considerando los factores de carga cognitiva que afectan la memoria de trabajo y la codificación en la memoria de largo plazo (i.e., aprendizaje de largo plazo).
    b. Contribuir con la teoría del aprendizaje colaborativa y la teoría de la carga cognitiva.
    c. Proporcionarlineamientosbasadosenlaevidenciaparaeldiseñode

ambientesefectivos
de aprendizaje.

* ***PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN DEL APRENDIZAJE COLABORATIVO DE STREAM (CIENCIA, TECNOLOGÍA, RELIGIÓN, INGENIERÍA ARTES Y MATEMÁTICA)***

Objetivos	1. Estudios empíricos en la propia institución y otras instituciones de educación superior aliadas, así como en centro educativos con estudiantes del Bachillerato General Unificado (BGU) y del Bachillerato Internacional (BI); 2. publicación de artículos académicos en revistas indexadas de alto prestigio internacional; 3. participación en eventos académicos nacionales e internacionales para difundir la investigación institucional; 4. participación en los medios de comunicación nacional para difundir propuestas de mejora de la educación soportadas en la investigación empírica; 5. y la conducción del 1er. Congreso Internacional sobre Educación para STEM.

5. ARTÍCULOS PUBLICADOS

* ***FROM COGNITIVE LOAD THEORY TO COLLABORATIVE COGNITIVE LOAD THEORY***

Revista	International Journal of Computer-Supported Collaborative Learning
Año	2018
Link	https://doi.org/10.1007/s11412-018-9277-y

* ***APRENDIZAJE COMPLEJO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR ECUATORIANA/COMPLEX LEARNING IN ECUADORIAN HIGHER EDUCATION***

Revista	Ciencia Unemi
Año	2016
Link	http://ojs.unemi.edu.ec/index.php/cienciaunemi/article/view/387

* ***UNA MIRADA CRÍTICA AL EXAMEN NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN ECUADOR***

Revista	EduSol
Año	2016
Link	http://edusol.cug.co.cu/index.php/EduSol/article/view/688

* ***FACTORES PREDICTORES DE LA SATISFACCIÓN DE ESTUDIANTES DE CURSOS VIRTUALES. PREDICTOR FACTORS OF STUDENT SATISFACTION IN ONLINE COURSES***

Revista	Revista Internacional de Educación a Distancia
Año	2016
Link	http://dx.doi.org/10.5944/ried.19.2.15112

* ***SUSTENTABILIDAD EMPRESARIAL Y APRENDIZAJE TRANSFORMATIVO:***

ORIENTACIONES PARA LA ADMINISTRACIÓN POR VALORES

Revista	Dimensión empresarial
Año	2011
Link	https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3965853

* *ENSEÑAR CONSIDERANDO LA CARGA MENTAL DEL APRENDIZAJE: LA TEORIA DE LA CARGA COGNITIVA*

Revista	Memorias del IV Congreso Internacional de Ciencias Pedagógicas del Ecuador. La formación y superación del docente: desafios para el cambio de la educación en el siglo XXI
Año	2018
Link	https://www.pedagogia.edu.ec/Documento/Vista/874

* *THE EFFECT OF THE PRIOR COLLABORATIVE EXPERIENCE ON THE EFFECTIVENESS AND EFFICIENCY OF COLLABORATIVE LEARNING*

Revista	Rethinking Learning in the Digital Age: Making the Learning Sciences Count 13th International Conference of the Learning Sciences (ICLS) 2018
Año	2018
Link	https://repository.isls.org//handle/1/478

* *EL MODELO 4C/ID PARA EL MEJORAMIENTO DE LA OFERTA DE EDUCACIÓN SUPERIOR ECUATORIANA*

Revista	Repensando la educación superior en Ecuador, América Latina y El Caribe: a 100 años de la Reforma Universitaria de Córdoba
Año	2019
Link	https://drive.google.com/file/d/1bsUpJKxqOnnTJ8z6JRNGOhYFOmG2kjyL/view

* *CUESTIONARIO PARA MEDIR LA IMPORTANCIA Y SATISFACCIÓN DE LOS SERVICIOS UNIVERSITARIOS DESDE LA PERSPECTIVA ESTUDIANTIL.*

Revista	Revista Ciencia UNEMI
Año	2019
Link	http://ojs.unemi.edu.ec/index.php/cienciaunemi/article/view/774

* *EFFECTS OF PRIOR KNOWLEDGE ON COLLABORATIVE AND INDIVIDUAL LEARNING*

Revista	Learning and Instruction
Año	2019
Link	https://doi.org/10.1016/j.learninstruc.2019.05.011

* *EFFECTS OF GROUP EXPERIENCE AND INFORMATION DISTRIBUTION ON COLLABORATIVE LEARNING*

Revista	Instructional Science
Año	2019
Link	https://rdcu.be/bQeJg

* ***PERFIL AUTODIRIGIDO Y PROCRASTINACIÓN EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN EN LÍNEA***

Revista	Educar
Año	2022
Link	https://doi.org/10.5565/rev/educar.1507

* ***ANALYSIS OF THE DEEP LEARNING STRATEGIES QUESTIONNAIRE WITH ECUADORIAN STUDENTS***

Revista	Frontiers in Education
Año	2022
Link	https://doi.org/10.3389/feduc.2022.1004

* ***IMPACT OF GOVERNMENT EVALUATION AND ACCREDITATION PROCESSES ON THE RESEARCH OUTPUT OF UNIVERSITIES IN DEVELOPING COUNTRIES: AN X-RAY OF THE YOUNG ECUADORIAN ACADEMIA***

Revista	Frontiers in Education. Sec. Higher Education
Año	2023
Link	https://doi.org/10.3389/feduc.2023.1093083

* ***EFFECT OF TASK-BASED GROUP EXPERIENCE ON COLLABORATIVE LEARNING: EXPLORING THE TRANSACTION ACTIVITIES***

Revista	British Journal of Educational Psychology
Año	2023
Link	https://doi.org/10.1111/bjep.12603

* ***EFECTOS DE LA EXPERIENCIA COLABORATIVA PREVIA Y EL CONOCIMIENTO PREVIO SOBRE EL APRENDIZAJE COLABORATIVO: UNA PERSPECTIVA DE LA CARGA COGNITIVA***

Revista	Cuadernos UCAB
Año	2023
Link	https://revistasenlinea.saber.ucab.edu.ve/index.php/cuadernosucab/article/view/6167

* ***SELF-REGULATED READING COMPREHENSION SUPPORTED BY TECHNOLOGY IN BASIC EDUCATION STUDENTS***

Revista	Educare
Año	2023
Link	https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/EDUCARE/article/view/17221

* ***SELF-ASSESSMENT AND TASK SELECTION SKILLS TRAINING, COGNITIVE APPROACH TO DEVELOPING SELF-REGULATED LEARNING: REPLICATION STUDY KOSTONS ET AL. (2012)***

Revista	Remittances Review
Año	2023
Link	https://remittancesreview.com/menu-script/index.php/remittances/article/view/944/490

* ***LA IMPORTANCIA DE LA COMPRENSIÓN LECTORA: UN ANÁLISISEN ALUMNADO DE EDUCACIÓN BÁSICA***

Revista	Ciencia Latina
Año	2023
Link	https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/7760/11757

* ***THE EFFECT OF EXPLICIT INSTRUCTION ON LEARNING VOCABULARY AND TEXT COMPREHENSION***

Revista	ESPOCH Congresses: The Ecuadorian Journal of S.T.E.A.M
Año	2023
Link	https://knepublishing.com/index.php/espoch/article/view/14467

* ***THE SEDUCTIVE DETAILS IN ONLINE MATHEMATICS LEARNING***

Revista	RIED
Año	2024
Link	https://doi.org/10.5944/ried.27.2.38772

* ***COGNITIVE LOAD AND TESTING EFFECT: AN EXPLORATORY STUDY***

Revista	ISLS Annual Meeting 2024
Año	2023
Link	https://doi.org/10.22318/icls2024.919715

* ***TASK COMPLEXITY AND SPLIT ATTENTION IN INDIVIDUAL AND COLLABORATIVE LEARNING***

Revista	ISLS Annual Meeting 2024
Año	2024
Link	https://doi.org/10.22318/cscl2024.524023

* ***PREVALENCE OF EDUCATIONAL MYTHS AMONGST ECUADORIAN TEACHERS***

Revista	Trends in Neuroscience and Education
Año	2025
Link	https://doi.org/10.1016/j.tine.2025.100273

* ***¿CÓMO PODEMOS CONSTRUIR SISTEMAS EDUCATIVOS REALMENTE INCLUSIVOS EN LA ERA DIGITAL?***

Revista	Revista Tecnología, Ciencia y Educación
Año	2025
Link	https://www.tecnologia-ciencia-educacion.com/index.php/TCE/article/view/24699

* ***REDESIGNING MECHATRONICS EDUCATION: A FIRST EXPLORATION WITH 4C/ID***

Revista	IEEE Ecuador Technical Chapters Meeting (ETCM)
Año	2025
Link	https://ieeexplore.ieee.org/document/11304376

* ***WHEN TO INQUIRE AND WHEN TO INSTRUCT: PRIOR KNOWLEDGE AND ELEMENT INTERACTIVITY IN MEDICAL LEARNING***

Revista	Learning and Instruction
Año	2026
Link	https://doi.org/10.1016/j.learninstruc.2026.102392

* ***NEUROMYTHS AND INSTRUCTIONAL ILLUSIONS IN HIGHER ARTS EDUCATION: INITIAL DEVELOPMENT OF THE TEACHING AND LEARNING MISCONCEPTIONS QUESTIONNAIRE***

Revista	Frontiers in Education
Año	2026
Link	https://doi.org/10.3389/feduc.2026.1852685

6. LIBROS PUBLICADOS

* ***LA DOCENCIA EN LA SOCIEDAD RED: APUNTES PARA LA FORMACIÓN DE DOCENCIA VIRTUAL***

Año publicación	2012

* ***EVALUACIÓN CURRICULAR PARA LA EDUCACIÓN RELIGIOSA. UN ENFOQUE SOCIO-TÉCNICO***

Año publicación	2017

* ***HOW COGNITIVE LOAD THEORY CAN BE APPLIED TO COLLABORATIVE LEARNING: COLLABORATIVE COGNITIVE LOAD THEORY***

Año publicación	2020

* ***IMPLICATIONS OF TEAM EXPERTISE AND DOMAIN KNOWLEDGE ON COLLABORATIVE LEARNING: A COGNITIVE LOAD APPROACH***

Año publicación	2019

* ***ENFOQUES COGNITIVOS DE ENSEÑANZA EFECTIVA***

Año publicación	2025

7. TESIS

* ***TESIS MAESTRÍA***

Tipo de tesis	Tesis Maestría

* ***TESIS MAESTRÍA***
  Tipo de tesis Tesis Maestría

* ***TESIS MAESTRÍA***
  Tipo de tesis Tesis Maestría

* ***TESIS MAESTRÍA***
  Tipo de tesis Tesis Maestría

* ***TESIS MAESTRÍA***
  Tipo de tesis Tesis Maestría

* ***TESIS MAESTRÍA***
  Tipo de tesis Tesis Maestría

* ***TESIS MAESTRÍA***
  Tipo de tesis Tesis Maestría

* ***TESIS MAESTRÍA***
  Tipo de tesis Tesis Maestría

* ***TESIS MAESTRÍA***
  Tipo de tesis Tesis Maestría

* ***TESIS MAESTRÍA***
  Tipo de tesis Tesis Maestría

* ***TESIS MAESTRÍA***
  Tipo de tesis Tesis Maestría

* ***TESIS DOCTORAL***
  Tipo de tesis Tesis Doctoral

* ***TESIS POSTDOCTORAL***
  Tipo de tesis Tesis Postdoctoral

* ***TESIS MAESTRÍA***
  Tipo de tesis Tesis Maestría

* ***TESIS MAESTRÍA***
  Tipo de tesis Tesis Maestría

* ***TESIS MAESTRÍA***
  Tipo de tesis: Tesis Maestría

8. CAPACITACIÓN

* ***BUENAS PRACTICAS DE EDUCACION INTERCULTURAL BILINGUE***
  Institución: UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN EN ECUADOR
  Área unesco: Educación

* ***FORMACION INVESTIGATIVA DOCENTE***
  Institución: INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO BOLIVARIANO DE TECNOLOGÍA
  Área unesco: Educación

* ***ENSEÑAR CONSIDERANDO LA CARGA MENTAL DEL APRENDIZAJE: LA TEORÍA DE LA CARGA COGNITIVA***
  Institución: INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO BOLIVARIANO DE TECNOLOGÍA
  Área unesco: Educación

* ***IV CONGRESO DE CIENCIAS PEDAGOGICAS***
  Institución: INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO BOLIVARIANO DE TECNOLOGÍA
  Área unesco: Educación

* ***MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA***
  Institución: UNIVERSIDAD CATOLICA ANDRES BELLO
  Área unesco: Educación

* ***APRENDIZAJE E INSTRUCCION DE DOMINIOS COMPLEJOS DESDE LA PERSPECTIVA DE LA CARGA COGNITIVA***
  Institución: UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN EN ECUADOR
  Área unesco: Educación

* ***UNA MIRADA A LOS SISTEMAS EDUCATIVOS DE AMÉRICA LATINA: EL CASO DE LAS REFORMAS EDUCATIVAS EN ECUADOR***
  Institución: UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
  Área unesco: Educación

* ***XIV JORNADA DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y V CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN***
  Institución: UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
  Área unesco: Educación

* ***POSGRADO ESPECIALISTA EN ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE***
  Institución: Otra Institución
  Área unesco: Educación

* ***TEORÍA Y DISEÑO DEL CURRICULUM***
  Institución: UNIVERSIDAD CATOLICA ANDRES BELLO
  Área unesco: Educación

* ***USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (TIC) EN LA EDUCACIÓN ESCOLAR***
  Institución: UNIVERSIDAD CATOLICA ANDRES BELLO
  Área unesco: Educación

* ***PROCESOS EDUCATIVOS PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE***
  Institución: UNIVERSIDAD CATOLICA ANDRES BELLO
  Área unesco: Educación

* ***TEORÍAS CONTEMPORÁNEAS DEL APRENDIZAJE***
  Institución: UNIVERSIDAD CATOLICA ANDRES BELLO
  Área unesco: Educación

* ***TALLER DE REVISION ESPECIALIZADA DE DESARROLLO DEL PENSAMIENTO FILOSOFICO***
  Institución: Otra Institución
  Área unesco: Educación

9. PREMIOS

* ***SUMMA CUM LAUDE***
  Tipo reconocimiento: Internacional
  Área: Educación
  Paí-s: Venezuela

10. REDES

* ***UNIVERSIDAD TECNOLOGICA ISRAEL***

* ***UNIVERSIDAD TECNOLOGICA ISRAEL***

.....

JIMMY ANTONIO ZAMBRANO RAMÍREZ

INVESTIGADOR