

# CURRÍCULO INVESTIGADOR

## 1. DATOS DEL INVESTIGADOR

\* **JIMMY ANTONIO ZAMBRANO RAMÍREZ**

|                      |                                           |
|----------------------|-------------------------------------------|
| Cédula               | 0918473315                                |
| Género               | Masculino                                 |
| Nacionalidad         | Ecuatoriana                               |
| Email                | info@jimmyzambrano.com                    |
| Email institucional  | jimmy.zambrano@ou.nl                      |
| Organización         | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA ISRAEL            |
| Palabra primaria     | Educación                                 |
| Palabra secundaria   | Metodología Educativa                     |
| Palabras específicas | APRENDIZAJE;COGNICION;TECNOLOGIAEDUCATIVA |

## 2. GRADOS ACADÉMICOS

\* **MASTER EN RECURSOS HUMANOS Y GESTION DEL CONOCIMIENTO**

\* **LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACION ESPECIALIDAD ADMINISTRACION EDUCATIVA**

Universidad emisora ESCUELA POLITÉCNICA DEL EJÉRCITO

\* **MAGISTER EN EDUCACION A DISTANCIA**

Universidad emisora UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA

\* **TECNOLOGO EN TEOLOGIA**

\* **DOCTOR EN EDUCACION**

Universidad emisora UNIVERSIDAD CATOLICA ANDRES BELLO

## 3. HISTORIAL LABORAL

\* **INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR RUMIÑAHUI**

|              |                                           |
|--------------|-------------------------------------------|
| Cargo        | Director de Departamento de Investigación |
| Área         |                                           |
| En funciones | no                                        |
| Fecha hasta  | Nov 30, 2018                              |

\* **UNIVERSIDAD DE LOS HEMISFERIOS**

Cargo Profesor Investigador  
Área  
En funciones no  
Fecha hasta Jan 30, 2019

\* **UNIVERSIDAD DEL PACIFICO ESCUELA DE NEGOCIOS**

Cargo Profesor Investigador  
Área  
En funciones si

\* **UNIVERSIDAD DEL PACIFICO ESCUELA DE NEGOCIOS**

Cargo Decano de Facultad Ciencias de la Educación y Derecho  
Área  
En funciones si

\* **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI**

Cargo Docente de módulo de maestría  
Área  
En funciones no  
Fecha hasta Mar 28, 2022

\* **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI**

Cargo Docente de módulo de maestría  
Área  
En funciones no  
Fecha hasta Jun 3, 2022

\* **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA ISRAEL**

Cargo Profesor-Investigador Titular  
Área  
En funciones si

#### 4. PROYECTOS

\* **FACTORES DE CARGA COGNITIVA EN EL APRENDIZAJE COLABORATIVO**

Objetivos

- Determinar qué tipo de actividades transaccionales (i.e., inter-individuales a nivel grupal) fomentan o inhiben el aprendizaje de conocimientos de dominio específico considerando los factores de carga cognitiva que afectan la memoria de trabajo y la codificación en la memoria de largo plazo (i.e., aprendizaje de largo plazo).
- Contribuir con la teoría del aprendizaje colaborativa y la teoría de la carga cognitiva.
- Proporcionar lineamientos basados en la evidencia para el diseño de

ambientes efectivos  
de aprendizaje.

\* **PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN DEL APRENDIZAJE COLABORATIVO DE STREAM (CIENCIA, TECNOLOGÍA, RELIGIÓN, INGENIERÍA ARTES Y MATEMÁTICA)**

Objetivos

1. Estudios empíricos en la propia institución y otras instituciones de educación superior aliadas, así como en centro educativos con estudiantes del Bachillerato General Unificado (BGU) y del Bachillerato Internacional (BI);
2. publicación de artículos académicos en revistas indexadas de alto prestigio internacional;
3. participación en eventos académicos nacionales e internacionales para difundir la investigación institucional;
4. participación en los medios de comunicación nacional para difundir propuestas de mejora de la educación soportadas en la investigación empírica;
5. y la conducción del 1er. Congreso Internacional sobre Educación para STEM.

## 5. ARTÍCULOS PUBLICADOS

\* **FROM COGNITIVE LOAD THEORY TO COLLABORATIVE COGNITIVE LOAD THEORY**

|         |                                                                                                   |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Revista | International Journal of Computer-Supported Collaborative Learning                                |
| Año     | 2018                                                                                              |
| Link    | <a href="https://doi.org/10.1007/s11412-018-9277-y">https://doi.org/10.1007/s11412-018-9277-y</a> |

\* **APRENDIZAJE COMPLEJO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR ECUATORIANA/COMPLEX LEARNING IN ECUADORIAN HIGHER EDUCATION**

|         |                                                                                                                                               |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Revista | Ciencia Unemi                                                                                                                                 |
| Año     | 2016                                                                                                                                          |
| Link    | <a href="http://ojs.unemi.edu.ec/index.php/cienciaunemi/article/view/387">http://ojs.unemi.edu.ec/index.php/cienciaunemi/article/view/387</a> |

\* **UNA MIRADA CRÍTICA AL EXAMEN NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN ECUADOR**

|         |                                                                                                                                   |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Revista | EduSol                                                                                                                            |
| Año     | 2016                                                                                                                              |
| Link    | <a href="http://edusol.cug.co.cu/index.php/EduSol/article/view/688">http://edusol.cug.co.cu/index.php/EduSol/article/view/688</a> |

\* **FACTORES PREDICTORES DE LA SATISFACCIÓN DE ESTUDIANTES DE CURSOS VIRTUALES. PREDICTOR FACTORS OF STUDENT SATISFACTION IN ONLINE COURSES**

|         |                                                                                                   |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Revista | Revista Internacional de Educación a Distancia                                                    |
| Año     | 2016                                                                                              |
| Link    | <a href="http://dx.doi.org/10.5944/ried.19.2.15112">http://dx.doi.org/10.5944/ried.19.2.15112</a> |

\* **SUSTENTABILIDAD EMPRESARIAL Y APRENDIZAJE TRANSFORMATIVO:**

### **ORIENTACIONES PARA LA ADMINISTRACIÓN POR VALORES**

Revista Dimensión empresarial  
Año 2011  
Link <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3965853>

\* **ENSEÑAR CONSIDERANDO LA CARGA MENTAL DEL APRENDIZAJE: LA TEORÍA DE LA CARGA COGNITIVA**

Revista Memorias del IV Congreso Internacional de Ciencias Pedagógicas del Ecuador. La formación y superación del docente: desafíos para el cambio de la educación en el siglo XXI  
Año 2018  
Link <https://www.pedagogia.edu.ec/Documento/Vista/874>

\* **THE EFFECT OF THE PRIOR COLLABORATIVE EXPERIENCE ON THE EFFECTIVENESS AND EFFICIENCY OF COLLABORATIVE LEARNING**

Revista Rethinking Learning in the Digital Age: Making the Learning Sciences Count 13th International Conference of the Learning Sciences (ICLS) 2018  
Año 2018  
Link <https://repository.isls.org/handle/1/478>

\* **EL MODELO 4C/ID PARA EL MEJORAMIENTO DE LA OFERTA DE EDUCACIÓN SUPERIOR ECUATORIANA**

Revista Repensando la educación superior en Ecuador, América Latina y El Caribe: a 100 años de la Reforma Universitaria de Córdoba  
Año 2019  
Link <https://drive.google.com/file/d/1bsUpJKxqOnnTJ8z6JRNGOhYFOMG2kjl/view>

\* **CUESTIONARIO PARA MEDIR LA IMPORTANCIA Y SATISFACCIÓN DE LOS SERVICIOS UNIVERSITARIOS DESDE LA PERSPECTIVA ESTUDIANTIL.**

Revista Revista Ciencia UNEMI  
Año 2019  
Link <http://ojs.unemi.edu.ec/index.php/cienciaunemi/article/view/774>

\* **EFFECTS OF PRIOR KNOWLEDGE ON COLLABORATIVE AND INDIVIDUAL LEARNING**

Revista Learning and Instruction  
Año 2019  
Link <https://doi.org/10.1016/j.learninstruc.2019.05.011>

\* **EFFECTS OF GROUP EXPERIENCE AND INFORMATION DISTRIBUTION ON COLLABORATIVE LEARNING**

Revista Instructional Science  
Año 2019  
Link <https://rdcu.be/bQeJg>

- \* ***PERFIL AUTODIRIGIDO Y PROCRASTINACIÓN EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN EN LÍNEA***  
Revista Educar  
Año 2022  
Link <https://doi.org/10.5565/rev/educar.1507>
- \* ***ANALYSIS OF THE DEEP LEARNING STRATEGIES QUESTIONNAIRE WITH ECUADORIAN STUDENTS***  
Revista Frontiers in Education  
Año 2022  
Link <https://doi.org/10.3389/feduc.2022.1004>
- \* ***IMPACT OF GOVERNMENT EVALUATION AND ACCREDITATION PROCESSES ON THE RESEARCH OUTPUT OF UNIVERSITIES IN DEVELOPING COUNTRIES: AN X-RAY OF THE YOUNG ECUADORIAN ACADEMIA***  
Revista Frontiers in Education. Sec. Higher Education  
Año 2023  
Link <https://doi.org/10.3389/feduc.2023.1093083>
- \* ***EFFECT OF TASK-BASED GROUP EXPERIENCE ON COLLABORATIVE LEARNING: EXPLORING THE TRANSACTION ACTIVITIES***  
Revista British Journal of Educational Psychology  
Año 2023  
Link <https://doi.org/10.1111/bjep.12603>
- \* ***EFFECTOS DE LA EXPERIENCIA COLABORATIVA PREVIA Y EL CONOCIMIENTO PREVIO SOBRE EL APRENDIZAJE COLABORATIVO: UNA PERSPECTIVA DE LA CARGA COGNITIVA***  
Revista Cuadernos UCAB  
Año 2023  
Link <https://revistasenlinea.saber.ucab.edu.ve/index.php/cuadernosucab/article/view/6167>
- \* ***SELF-REGULATED READING COMPREHENSION SUPPORTED BY TECHNOLOGY IN BASIC EDUCATION STUDENTS***  
Revista Educare  
Año 2023  
Link <https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/EDUCARE/article/view/17221>
- \* ***SELF-ASSESSMENT AND TASK SELECTION SKILLS TRAINING, COGNITIVE APPROACH TO DEVELOPING SELF-REGULATED LEARNING: REPLICATION STUDY KOSTONS ET AL. (2012)***  
Revista Remittances Review  
Año 2023  
Link <https://remittancesreview.com/menu-script/index.php/remittances/article/view/944/490>

- \* ***LA IMPORTANCIA DE LA COMPRENSIÓN LECTORA: UN ANÁLISIS EN ALUMNADO DE EDUCACIÓN BÁSICA***  
 Revista Ciencia Latina  
 Año 2023  
 Link <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/7760/11757>
  
- \* ***THE EFFECT OF EXPLICIT INSTRUCTION ON LEARNING VOCABULARY AND TEXT COMPREHENSION***  
 Revista ESPOCH Congresses: The Ecuadorian Journal of S.T.E.A.M  
 Año 2023  
 Link <https://knepublishing.com/index.php/esepoch/article/view/14467>
  
- \* ***THE SEDUCTIVE DETAILS IN ONLINE MATHEMATICS LEARNING***  
 Revista RIED  
 Año 2024  
 Link <https://doi.org/10.5944/ried.27.2.38772>
  
- \* ***COGNITIVE LOAD AND TESTING EFFECT: AN EXPLORATORY STUDY***  
 Revista ISLS Annual Meeting 2024  
 Año 2023  
 Link <https://doi.org/10.22318/icsl2024.919715>
  
- \* ***TASK COMPLEXITY AND SPLIT ATTENTION IN INDIVIDUAL AND COLLABORATIVE LEARNING***  
 Revista ISLS Annual Meeting 2024  
 Año 2024  
 Link <https://doi.org/10.22318/cscl2024.524023>
  
- \* ***PREVALENCE OF EDUCATIONAL MYTHS AMONGST ECUADORIAN TEACHERS***  
 Revista Trends in Neuroscience and Education  
 Año 2025  
 Link <https://doi.org/10.1016/j.tine.2025.100273>
  
- \* ***¿CÓMO PODEMOS CONSTRUIR SISTEMAS EDUCATIVOS REALMENTE INCLUSIVOS EN LA ERA DIGITAL?***  
 Revista Revista Tecnología, Ciencia y Educación  
 Año 2025  
 Link <https://www.tecnologia-ciencia-educacion.com/index.php/TCE/article/view/24699>
  
- \* ***REDESIGNING MECHATRONICS EDUCATION: A FIRST EXPLORATION WITH 4C/ID***  
 Revista IEEE Ecuador Technical Chapters Meeting (ETCM)  
 Año 2025  
 Link <https://ieeexplore.ieee.org/document/11304376>

- \* **WHEN TO INQUIRE AND WHEN TO INSTRUCT: PRIOR KNOWLEDGE AND ELEMENT INTERACTIVITY IN MEDICAL LEARNING**

|         |                                                                                                                     |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Revista | Learning and Instruction                                                                                            |
| Año     | 2026                                                                                                                |
| Link    | <a href="https://doi.org/10.1016/j.learninstruc.2026.102392">https://doi.org/10.1016/j.learninstruc.2026.102392</a> |

## 6. LIBROS PUBLICADOS

- \* **LA DOCENCIA EN LA SOCIEDAD RED: APUNTES PARA LA FORMACIÓN DE DOCENCIA VIRTUAL**

|                 |      |
|-----------------|------|
| Año publicación | 2012 |
|-----------------|------|

- \* **EVALUACIÓN CURRICULAR PARA LA EDUCACIÓN RELIGIOSA. UN ENFOQUE SOCIO-TÉCNICO**

|                 |      |
|-----------------|------|
| Año publicación | 2017 |
|-----------------|------|

- \* **HOW COGNITIVE LOAD THEORY CAN BE APPLIED TO COLLABORATIVE LEARNING: COLLABORATIVE COGNITIVE LOAD THEORY**

|                 |      |
|-----------------|------|
| Año publicación | 2020 |
|-----------------|------|

- \* **IMPLICATIONS OF TEAM EXPERTISE AND DOMAIN KNOWLEDGE ON COLLABORATIVE LEARNING: A COGNITIVE LOAD APPROACH**

|                 |      |
|-----------------|------|
| Año publicación | 2019 |
|-----------------|------|

- \* **ENFOQUES COGNITIVOS DE ENSEÑANZA EFECTIVA**

|                 |      |
|-----------------|------|
| Año publicación | 2025 |
|-----------------|------|

## 7. TESIS

- \* **TESIS MAESTRÍA**

|               |                |
|---------------|----------------|
| Tipo de tesis | Tesis Maestría |
|---------------|----------------|

- \* **TESIS MAESTRÍA**

|               |                |
|---------------|----------------|
| Tipo de tesis | Tesis Maestría |
|---------------|----------------|

- \* **TESIS MAESTRÍA**

|               |                |
|---------------|----------------|
| Tipo de tesis | Tesis Maestría |
|---------------|----------------|

|                                              |                    |
|----------------------------------------------|--------------------|
| * <b>TESIS MAESTRÍA</b><br>Tipo de tesis     | Tesis Maestría     |
| * <b>TESIS MAESTRÍA</b><br>Tipo de tesis     | Tesis Maestría     |
| * <b>TESIS MAESTRÍA</b><br>Tipo de tesis     | Tesis Maestría     |
| * <b>TESIS MAESTRÍA</b><br>Tipo de tesis     | Tesis Maestría     |
| * <b>TESIS MAESTRÍA</b><br>Tipo de tesis     | Tesis Maestría     |
| * <b>TESIS MAESTRÍA</b><br>Tipo de tesis     | Tesis Maestría     |
| * <b>TESIS MAESTRÍA</b><br>Tipo de tesis     | Tesis Maestría     |
| * <b>TESIS MAESTRÍA</b><br>Tipo de tesis     | Tesis Maestría     |
| * <b>TESIS DOCTORAL</b><br>Tipo de tesis     | Tesis Doctoral     |
| * <b>TESIS POSTDOCTORAL</b><br>Tipo de tesis | Tesis Postdoctoral |
| * <b>TESIS MAESTRÍA</b><br>Tipo de tesis     | Tesis Maestría     |
| * <b>TESIS MAESTRÍA</b><br>Tipo de tesis     | Tesis Maestría     |
| * <b>TESIS MAESTRÍA</b><br>Tipo de tesis     | Tesis Maestría     |

## 8. CAPACITACIÓN

\* **BUENAS PRACTICAS DE EDUCACION INTERCULTURAL BILINGUE**

|             |                                              |
|-------------|----------------------------------------------|
| Institución | UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN EN ECUADOR |
| Área unesco | Educación                                    |

\* **FORMACION INVESTIGATIVA DOCENTE**

|             |                                                          |
|-------------|----------------------------------------------------------|
| Institución | INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO BOLIVARIANO DE TECNOLOGÍA |
| Área unesco | Educación                                                |

\* **ENSEÑAR CONSIDERANDO LA CARGA MENTAL DEL APRENDIZAJE: LA TEORÍA DE LA CARGA COGNITIVA**

|             |                                                          |
|-------------|----------------------------------------------------------|
| Institución | INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO BOLIVARIANO DE TECNOLOGÍA |
| Área unesco | Educación                                                |

\* **IV CONGRESO DE CIENCIAS PEDAGOGICAS**

|             |                                                          |
|-------------|----------------------------------------------------------|
| Institución | INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO BOLIVARIANO DE TECNOLOGÍA |
| Área unesco | Educación                                                |

\* **MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA**

|             |                                   |
|-------------|-----------------------------------|
| Institución | UNIVERSIDAD CATOLICA ANDRES BELLO |
| Área unesco | Educación                         |

\* **APRENDIZAJE E INSTRUCCION DE DOMINIOS COMPLEJOS DESDE LA PERSPECTIVA DE LA CARGA COGNITIVA**

|             |                                              |
|-------------|----------------------------------------------|
| Institución | UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN EN ECUADOR |
| Área unesco | Educación                                    |

\* **UNA MIRADA A LOS SISTEMAS EDUCATIVOS DE AMÉRICA LATINA: EL CASO DE LAS REFORMAS EDUCATIVAS EN ECUADOR**

|             |                                  |
|-------------|----------------------------------|
| Institución | UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA |
| Área unesco | Educación                        |

\* **XIV JORNADA DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y V CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN**

|             |                                  |
|-------------|----------------------------------|
| Institución | UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA |
| Área unesco | Educación                        |

\* **POSGRADO ESPECIALISTA EN ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE**

|             |                  |
|-------------|------------------|
| Institución | Otra Institución |
| Área unesco | Educación        |

\* **TEORÍA Y DISEÑO DEL CURRÍCULUM**

|             |                                   |
|-------------|-----------------------------------|
| Institución | UNIVERSIDAD CATOLICA ANDRES BELLO |
| Área unesco | Educación                         |

\* **USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (TIC) EN LA EDUCACIÓN ESCOLAR**

|             |                                   |
|-------------|-----------------------------------|
| Institución | UNIVERSIDAD CATOLICA ANDRES BELLO |
| Área unesco | Educación                         |

\* **PROCESOS EDUCATIVOS PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE**

|             |                                   |
|-------------|-----------------------------------|
| Institución | UNIVERSIDAD CATOLICA ANDRES BELLO |
| Área unesco | Educación                         |

\* **TEORÍAS CONTEMPORÁNEAS DEL APRENDIZAJE**

|             |                                   |
|-------------|-----------------------------------|
| Institución | UNIVERSIDAD CATOLICA ANDRES BELLO |
| Área unesco | Educación                         |

\* **TALLER DE REVISION ESPECIALIZADA DE DESARROLLO DEL PENSAMIENTO FILOSOFICO**

|             |                  |
|-------------|------------------|
| Institución | Otra Institución |
| Área unesco | Educación        |

## 9. PREMIOS

\* **SUMMA CUM LAUDE**

|                     |               |
|---------------------|---------------|
| Tipo reconocimiento | Internacional |
| Área                | Educación     |
| Paí-s               | Venezuela     |

## 10. REDES

\* **UNIVERSIDAD TECNOLOGICA ISRAEL**

\* **UNIVERSIDAD TECNOLOGICA ISRAEL**

.....  
**JIMMY ANTONIO ZAMBRANO RAMÍREZ**  
**INVESTIGADOR**