

COMPROBANTE UNICO DE REGISTRO

Institucion:	159 SECRETARIA DE EDUCACION SUPERIOR CIENCIA TECNOLOGIA E INNOVACION	Reporte	rptComprobanteGastos.rdlc		
U. Ejecutora:	9999 SECRETARIA DE EDUCACION SUPERIOR CIENCIA TECNOLOGIA E INNOVACION - PLANTA CENTRAL	Fecha Elaboración		No. CUR	No. Original
Unid. Desc:	0000	024	011	2015	17863 17739
Tipo Documento Respaldo		Clase Documento		No.	No. Expediente
COMPROBANTES ADMINISTRATIVOS DE GASTOS		LIQUIDACION DE GASTOS		3631	10906

Clase de Registro:	DEVENGADO	Clase de Gasto:	OTROS GASTOS	RPA	RTO	DEV
Banco:		Cuenta Monetaria:				
Comprobante	GASTOS	Numero Operación				0
Beneficiario:	1307835635 VELEZ BRIONES MONICA ALEXANDRA					

AFECTACION PRESUPUESTARIA

PG	SP	PY	ACT	ITEM	UBG	FTE	ORG	N. Prest	DESCRIPCION	MONT O
01	00	000	001	530303	1701	001	0000	0000	Viaticos y Subsistencias en el Interior	325.00
TOTAL PRESUPUESTARIO										325.00
IVA										0.00
SUB - TOTAL										325.00
RETENCIONES IVA										0.00
TOTAL DEDUCCIONES PRESUPUESTARIO										0.00
TOTAL A PAGAR										325.00

SON: TRESCIENTOS VEINTICINCO DOLARES

DESCRIPCION: VELEZ BRIONES MONICA: Pago de viáticos y subsistencias, por traslado de Manta a Quito, los días del 23 al 25 de septiembre de 2015, asistencia a taller Construyendo Igualdad en la Educación Superior, Fundamentación y Lineamientos para transvezalzar los ejes de igualdad y ambiente

20 NOV 2015

Recibido por: _____
 Hora: _____

DATOS APROBACION		
ESTADO	REGISTRADO:	APROBADO:
APROBADO		
FECHA: 25/11/2015	 _____ Funcionario Responsable	 _____ Director Financiero

COMPROBANTE UNICO DE REGISTRO

Institucion:	159	SECRETARIA DE EDUCACION SUPERIOR CIENCIA TECNOLOGIA E INNOVACION	Reporte	rplComprobanteGastos.rdlc			
U. Ejecutora:	9999	SECRETARIA DE EDUCACION SUPERIOR CIENCIA TECNOLOGIA E INNOVACION - PLANTA CENTRAL	Fecha Elaboración			No. CUR	No. Original
Unid. Desc:	0000		024	011	2015	17863	17739

Tipo Documento Respaldo	Clase Documento	No.	No. Expediente
COMPROBANTES ADMINISTRATIVOS DE GASTOS	LIQUIDACION DE GASTOS	3631	10906

Clase de Registro:	DEVENGADO	Clase de Gasto:	OTROS GASTOS	RPA	RTO	DEV
Banco:		Cuenta Monetaria:				
Comprobante	GASTOS	Numero Operación				0
Beneficiario:	1307835835	VELEZ BRIONES MONICA ALEXANDRA				

DEDUCCIONES

DATOS APROBACION		
ESTADO	REGISTRADO:	APROBADO:
APROBADO FECHA: 25/11/2015	 <hr/> Funcionario Responsable	 <hr/> Director Financiero

17865

COMPROBANTE UNICO DE REGISTRO

Institucion:	159 SECRETARIA DE EDUCACION SUPERIOR CIENCIA TECNOLOGIA E INNOVACION	Reporte	rptComprobanteGastos.rdic		
U. Ejecutora:	9999 SECRETARIA DE EDUCACION SUPERIOR CIENCIA TECNOLOGIA E INNOVACION - PLANTA CENTRAL	Fecha Elaboración		No. CUR	No. Original
Unid. Desc:	0000	023	011	2015	17739 17739
Tipo Documento Respaldo		Clase Documento		No. Expediente	
COMPROBANTES ADMINISTRATIVOS DE GASTOS		LIQUIDACION DE GASTOS		3631 10906	

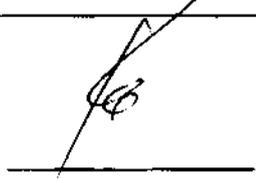
Clase de Registro:	COMPROMETIDO	Clase de Gasto:	OTROS GASTOS	RPA	RTO	DEV
Banco:		Cuenta Monetaria:				
Comprobante	GASTOS	Numero Operación				0
Beneficiario:	1307836635 VELEZ BRIONES MONICA ALEXANDRA					

AFECTACION PRESUPUESTARIA

PG	SP	PY	ACT	ITEM	UBG	FTE	ORG	N. Prest	DESCRIPCION	MONTO
01	00	000	001	530303	1701	001	0000	0000	Viaticos y Subsistencias en el Interior	325.00
TOTAL PRESUPUESTARIO										325.00
IVA										0.00
SUB - TOTAL										325.00
RETENCIONES IVA										0.00
TOTAL DEDUCCIONES PRESUPUESTARIO										0.00
TOTAL A PAGAR										325.00

SON: TRESCIENTOS VEINTICINCO DOLARES

DESCRIPCION: VELEZ BRIONES MONICA: Pago de viáticos y subsistencias, por traslado de Manta a Quito, los días del 23 al 25 de septiembre de 2015, asistencia a taller Construyendo Igualdad en la Educación Superior, Fundamentación y Lineamientos para transverbalizar los ejes de igualdad y ambiente

DATOS APROBACION		
ESTADO	REGISTRADO:	APROBADO:
APROBADO		
FECHA: 23/11/2015	Funcionario Responsable	Director Financiero

17739

 <p>Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación</p>	 <p>Ministerio de Relaciones Laborales</p>
---	--

INFORME DE SERVICIOS INSTITUCIONALES

<p>Nro. SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN PARA CUMPLIMIENTO DE SERVICIOS INSTITUCIONALES SENESCYT-MV-13-2015 3631</p>	<p>FECHA DE INFORME (dd-mmm-aaaa) 29-09-2015</p>
--	---

DATOS GENERALES

<p>APELLIDOS - NOMBRES DE LA O EL SERVIDOR VELEZ BRIONES MONICA ALEXANDRA</p>	<p>PUESTO QUE OCUPA: DIRECTORA ADMINISTRATIVA</p>
<p>CIUDAD – PROVINCIA DEL SERVICIO INSTITUCIONAL QUITO-PICHINCHA</p>	<p>NOMBRE DE LA UNIDAD A LA QUE PERTENECE LA O EL SERVIDOR SECRETARIA DE EDUCACION SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACION ZONA LOJA</p>

SERVIDORES QUE INTEGRAN EL SERVICIO INSTITUCIONAL:
Nombre del señor Conductor:

INFORME DE ACTIVIDADES Y PRODUCTOS ALCANZADOS

Actividades Realizadas:
Con fecha **23 de septiembre del 2015**, a las 07:20 salí desde el aeropuerto de Manta con rumbo a la ciudad de Quito para asistir al taller de **CONSTRUYENDO IGUALDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. FUNDAMENTACIÓN Y LINEAMIENTOS PARA TRANSVERSALIZAR LOS EJES DE IGUALDAD Y AMBIENTE**, los días 23,24 y 25 de septiembre 2015 convocado por la Subsecretaría General de Educación, cumpliendo la siguiente agenda:

9:35 Expositora: Magdalena Herdoiza investigadora del proyecto Prometeo de la SENESCYT
Expuso los enfoques interculturales, intersectoriales, los que son marcadores de desigualdad de género, etnia, discapacidad, entre otros.
Objetivo General II del taller es construcción de una identidad plurinacional e interculturalidad de todos los ecuatorianos fundamentados en las historias y los aportes de todos quienes constituyen el Ecuador.
Acciones afirmativas o acciones positivas, son medidas correctivas dirigidas a eliminar prácticas discriminatorias contra grupos sociales históricamente excluidos.
Ejes transversales que deben estar presentes en la educación superior.

- 1.- Género
- 2.- Interculturalidad
- 3.- Discapacidad
- 4.- Ambiente

4



Magdalena Herdoiza investigadora del proyecto Prometeo de la SENESCYT

Expositor: Paola Onofa

Tema: El sistema de las Naciones Unidas y los Derechos Humanos

La declaración de Derechos Humanos en 1948 fue traducido a 468 lenguas. Nueve tratados principales de Derechos Humanos y son ratificados por Ecuador.

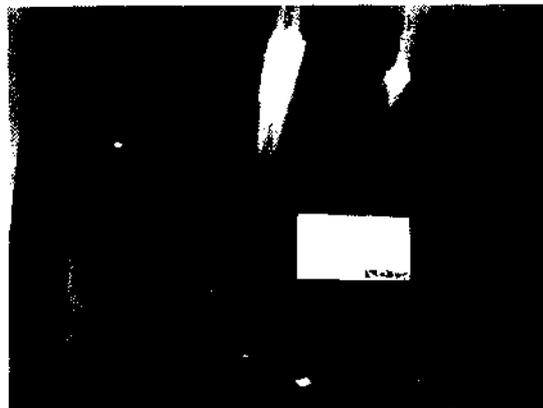
Los Órganos y tratados tienen Comités encargados de supervisar el funcionamiento de los tratados.

Sus funciones consisten generar observaciones generales, finales, dictámenes e informes de investigación.

Ecuador ha sido examinado en: CEDAW 2015, CRPD 2014, CESC 2012, CERD 2012, entre otros. Ecuador recibió en 5 casos.

Procedimientos Especiales: Expertos destacados son nombrados por el Consejo de Derechos humanos, examinan, vigilan e informan sobre derechos civiles, Ej: conflicto Palestina-Israel. Sus miembros son ex representantes gubernamentales.

Cifras globales 2013: se generaron 520 comunicaciones, enviadas a 117 países sobre alguna situación. Los estados respondieron 45% de ellos. El estado que es examinado decide que recomendaciones implementar y cuales rechazar.



Paola Onofa

10:30 Expositora: Magdalena Herdoiza:

Transversalidad de Ejes. Trabajo en grupo: Principio de Desarrollo Biocentrico.

13:15 Receso

14:15 Ejercicio: Rol de los Valores con respecto a la inclusión:



Características del espacio intercultural:

Fortalecer la pedagogía de saber escuchar entre los diferentes actores involucrados.

Vinculación con la comunidad

La propuesta curricular de cada asignatura debe estar vinculada a la realidad.

Pasantías y prácticas pre profesionales.

Se debe internacionalización de la IES abre la interculturalidad.

Propiciar la participación de grupos en el país.

Propiciar cultura inclusiva como política de educación superior.

Política de acción afirmativa.

Dialogo de saberes, Entre otros.

17:30 Salida

Día 24 de septiembre:

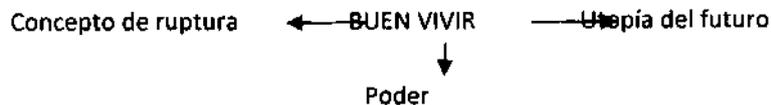
8:30 Expositora: Magdalena Herdoiza: Genero en la Educación superior:

Los cambios no se dan de la noche a la mañana, no por decretos de ley, sino por los individuos que se unen haciendo presencia = toma de conciencia toma de acción.

LOES (2010), RRA (2013) ya incluyen estipulaciones de igualdad de género en educación superior.

Expositora: Erika Silva (CEAACES)

Tema: Ecuador: Igualdad de género y calidad universitaria (2008-2013)



La calidad es un principio de la educación superior, no solo como recurso, sino desde el Buen Vivir y las relaciones de género.

➤ Estadísticas: Calidad y equidad de género en el acceso

1951-2012= matriculas aumento 120 veces

2008 mujeres graduadas 59,8% y hombres 40,2%

2012 mujeres graduadas 61,5% y hombres 38,5%

Hay mejor eficiencia terminal femenina que los hombres, esto es un fenomeno mundial.

Percepción de desigualdad de género:

68% NO

32% SI

Hombres; 72% perciben, 28% no perciben

Mujeres: 61% perciben desigualdad, 39% no perciben

Encuestados: Directores, docentes, administradores.

En las IES se manifiesta la naturalización de las supremacías de las relaciones de género.

Conclusiones:

Temas de calidad, desigualdad, discriminación registran percepciones opacas.

Sobre valoración de la equidad de género

El claustro sigue masculinizado en todos los niveles.

El acceso de las mujeres en espacios de poder y autoridad varió muy poco (2008-2012)

La vida en las universidades mujeres graduadas registra problemas de discriminación y maltrato, clima institucional no compatible con el Buen vivir.

Las relaciones asimétricas afectan el desempeño de la calidad de las IES.

Violencia de género y sus facetas:

El análisis de violencia de género no solo puede tratar desde un solo lado, desde la víctima mujer.

Crear líneas de investigación: género, discapacidad. El acoso sexual puede adoptar diferentes formas.

Caso: Eje de igualdad de género: lineamientos por ámbitos de qué hacer institucionalmente.

Expositor: Xavier Torres. CONADIS

Tema: Derechos de las personas en situación de discapacidad.

El término correcto para referirse a las personas que se encuentran en la situación es "personas con discapacidad".

El grado de discapacidad valorado por el CONADIS aumenta con el contexto en el que se desarrolla su vida (economía, etnia, nivel educativo).

El eje de discapacidad debe ser transversal en todas las áreas del conocimiento.

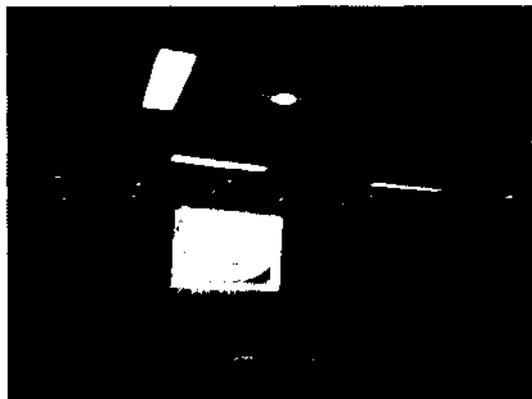
Políticas públicas deben estar acompañadas de acciones afirmativas para el mantenimiento en el tiempo.

"Agenda de igualdad de discapacidades" creada con SENPLADES y CONADIS.

Determinar cuáles son las necesidades específicas.

Implantar programas educativos de calidad y la capacidad debe ser inclusiva.

Plataforma virtual para funcionarios públicos para crear empatía en los ciudadanos.



Xavier Torres. CONADIS

Expositora: Lourdes Armendaris. Universidad Tecnológica Equinoccial del Ecuador

Tema: Eje de Discapacidad

Consultar a las personas con discapacidad sus necesidades. No se pide que se se haga las cosas por ellos, sino que le presenten las facilidades para que ellos realicen las cosas de acuerdo a sus competencias y habilidades. Saber que tiene limitaciones.

Tipología de discapacidad:

Física y motriz, Visual, Mental, Auditiva, De Lenguaje

17:30 Salida

Día 25 de septiembre:

8:30 Expositora: Magdalena Herdoiza

La discriminación y la exclusión social —étnico cultural en el Ecuador data desde sus orígenes coloniales.

El Art 2. Constitución de la República, reconoce a las lenguas oficiales de relaciones interculturales.

Ecuador tiene 14 lenguas y solo reconoce a dos artículos constitucionales.

Expositor: Ariruma Kowii. Universidad Andina

Tema: Educación Superior e interculturalidad

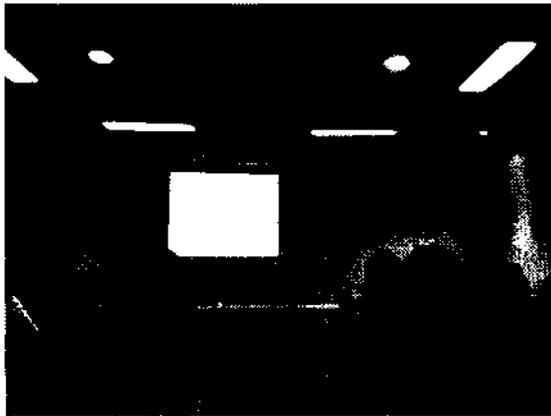
Desde su perspectiva siguen acciones coloniales. La estrategia utilizada es la educación, destruyendo la conciencia de las poblaciones. Reemplazando lugares simbólicos por templos de la nueva religión. Formas de destrucción de los lugares simbólicos. Usaron diferentes formas de borrar la memoria.

El problema es no comprender la lógica del pensamiento de las comunidades.

El esquema de acción de los indígenas es "colectivo", usan el "nosotros", mientras que el esquema europeo es individualista y usan el "yo".

La lengua debe ser el instrumento de la transversalización en la educación superior.

En la universidad andina incluyeron la asignatura Pluralismo jurídico.



Ariruma Kowii. Universidad Andina



Trabajo en grupo: Reconocimiento de la diversidad cultural en el Ecuador

Expositor: Jorge Ellis. UNESCO

Tema: Construyendo igualdad en la educación superior.

UDS- Agenda 2030, se presentan 17 objetivos de Desarrollo Sostenible con 139 metas, entre ellos fin de la pobreza, hambre, salud y bienestar, educación con calidad, entre otros.

La particularidad de la región es la inequidad: CARICOM, CELAC, UNASUR, SICA, MERCOSUR, CAN

Se realizará en Lima —Perú el Programa sobre el Hombre y la Biosfera en el 2016

10

Expositor: Ec. Jesús Ramos IAEN

Tema: Transversalización del eje ambiente en la Educación Superior.

Problemática actual y necesidad de las ciencias ambientales:

Emisiones CO₂, Desertificación, Sequías, se acentúan fenómenos climáticos extremos.

La pérdida de Biodiversidad: Deforestación, erosión, sobre uso, contaminación.

Transversalización en la Educación Superior.

Formación

Los problemas ambientales son multi disciplinarios.

Las disciplinas académicas son estáticas.

Las primeras carreras ambientales surgieron en los años 40.

Todavía hay resistencia interna en las universidades.

Modelos de gestión e intersección de contenidos:

- ✓ Asignatura de libre elección específica
- ✓ Ambientalización de los pemsun
- ✓ Creación de departamentos o institutos ambientales

Universidad con carrera ambiental: PUCE, FLACSO

Investigación: SENESCYT, SENPLADES, H2020 y fundaciones exigen que los proyectos incluyan componentes ambientales en problemáticas con impacto, dar soluciones.

Los grupos de trabajo tienen que ser multidisciplinarios

Situaciones éticas, de género, de inclusión de minorías y ambientales son componentes obligatorias en todos los proyectos.

Vinculación:

Presentar a la comunidad los resultados de las investigaciones a la comunidad.

Vinculación con las comunidades cercanas al campus

En USA, Colorado, la universidad Colorado, tienen las carreras de ambientes más amplias.

Las universidades generan residuos si tienen laboratorios qué hacen con esos residuos, por lo que deberían crear departamentos de gestión ambiental.

Desarrollar criterios de compra-verde como política.

Conclusiones:

Las carreras en ciencias ambientales son necesarias.

Los contenidos de todas las carreras pueden ambientalizarse.

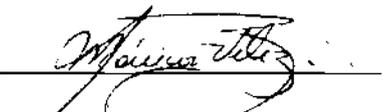
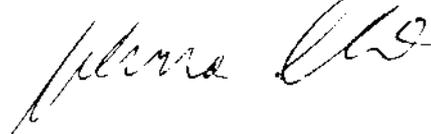
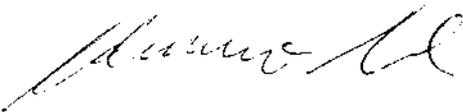
La investigación moderna tiene equipos multidisciplinarios.



Ec. Jesús Ramos. IAEN

Producto Alcanzado:

- Lograr empatía con los diferentes grupos de diversidad cultural
- Analizar la forma como las IES pueden aplicar transversalización de los ejes de igualdad y ambiente

ITINERARIO	SALIDA	LLEGADA	NOTA			
FECHA dd-mmm-aaa	23-09-2015	25-09-2015	Estos datos se refieren al tiempo efectivamente utilizado en el cumplimiento del servicio institucional, desde la salida del lugar de residencia o trabajo habituales o del cumplimiento del servicio institucional según sea el caso, hasta su llegada de estos sitios.			
HORA hh:mm	07h20	20h00				
TRANSPORTE						
TIPO DE TRANSPORTE (Aéreo, terrestre, marítimo, otros)	NOMBRE DE TRANSPORTE	RUTA	SALIDA		LLEGADA	
			FECHA dd-mmm-aaaa	HORA hh:mm	FECHA dd-mmm-aaaa	HORA hh:mm
AEREO	TAME	MANTA-QUITO	23-09-2015	07h20	23-09-2015	08h10
AEREO	TAME	QUITO-MANTA	25-09-2015	19H15	25-09-2015	20H00
NOTA: En caso de haber utilizado transporte público, se deberá adjuntar obligatoriamente los pases a bordo o boletos.						
OBSERVACIONES						
FIRMA DE LA O EL SERVIDOR COMISIONADO			NOTA			
 NOMBRE: MONICA VELEZ BRIONES			El presente informe deberá presentarse dentro del término de 4 días del cumplimiento de servicios institucionales, caso contrario la liquidación se demorará e incluso de no presentarlo tendría que restituir los valores percibidos. Cuando el cumplimiento de servicios institucionales sea superior al número de días autorizados, se deberá adjuntar la autorización por escrito de la Máxima Autoridad o su Delegado			
FIRMAS DE APROBACIÓN						
FIRMA DE LA O EL RESPONSABLE DE LA UNIDAD DEL SERVIDOR COMISIONADO			FIRMA DE LA O EL JEFE INMEDIATO DE LA O EL RESPONSABLE DE LA UNIDAD			
						
NOMBRE: ANTONIO MALO CARGO: COORDINADOR ZONAL AUSTRO Y SUR DEL PAIS			NOMBRE: ANTONIO MALO CARGO: COORDINADOR ZONAL AUSTRO Y SUR DEL PAIS			



SENESCYT

Dirección Financiera

CALCULO DE ANTICIPOS O LIQUIDACIÓN DE VIATICOS

C.C. 1307835635 No. 3631

Nombres: VELEZ BRIONES MONICA ALEXANDRA

DETALLE	CANTIDAD	Fecha Inicio	Fecha Fin	TOTAL
Viáticos	2,00	23/09/2015	24/09/2015	260,00
Subsistencias	1	25/09/2015	25/09/2015	65,00
Alimentación	-			-
Transporte				-
Peajes				-
Combustibles				-
Otro: Mantenimiento				-
VALOR A RECIBIR				\$ 325,00
ANTICIPO				-
CUENTA POR PAGAR				\$ 325,00


 Elaborado por:
Rocio Jacho

Revisado por:

Base Legal:

NORMA TECNICA PAGO VIATICOS A SERVIDORES OBREROS DEL SECTOR PÚBLICO. Acuerdo Ministerial No. MRL-2014-0165, Registro Oficial Suplemento 326 de 04-sep.-2014

REGLAMENTO DE VIATICOS PARA SERVIDORES PUBLICOS AL EXTERIOR. Resolución del Ministerio de Relaciones Laborales 51, Registro Oficial Suplemento 392 de 24-feb.-2011, Última modificación: 07-jul.-2014



Boarding pass
Pase a bordo

2692133041145011960984

Passenger Name/Nombre del pasajero

VELEZ/MONICA

From Desde	To Hacia	Flight Number Vuelo N°
MEC	UIO	EQ130

Class Clase	Date Fecha	Departure Time Hora de Salida
L	23SEP	0720

Boarding Time Hora de Embarque	Gate Puerta	Seat Asiento
0650	1	7B

Pieces Maletas	Weight Peso	Reference N° N° de Referencia

BOARDING PASS

NAME
VELEZ/MONICA

FREQUENT FLYER NO

FROM
QUITO
TO
MANTA

FLIGHT	CLASS	DATE	TIME
EQ 0133	K	25SEP	19:15

GATE	BOARDING TIME	SEAT	SMOKE
	18:45	21A	NO

59

269213304114502



Memorando Nro. SENESCYT-SGES-2015-0905-MI

Quito, D.M., 16 de septiembre de 2015

PARA: Srta. Rina Catalina Pazos Padilla
Subsecretaría General de Ciencia, Tecnología e Innovación,

Srta. María Francisca Bustamante Sage
Subsecretaría de Formación Académica y Profesional

Sr. Mgs. Galo Antonio Nina Rada
Subsecretario de Formación Técnica, Tecnológica, Artes, Música y Pedagogía

Sr. Dr. Jaime Felipe Medina Sotomayor
Subsecretario de Investigación Científica

Srta. Econ. Alejandra Villacis Carrera
Subsecretaría de Innovación y Transferencia de Tecnología

Sr. Ing. José Ernesto Nieto Carrillo
Subsecretario de Fortalecimiento del Conocimiento y Becas

Sra. Mgs. Lorena Elizabeth Araujo Silva
Gerente del Sistema Nacional de Nivelación y Admisión - SNNA

Sr. Econ. David Eduardo Rodríguez Baldeón
Gerente Encargado de Proyecto Prometeo

Sr. Mgs. Carlos Daniel Suárez Prócel
Coordinador Zonal 1 y 2 Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación

Sr. Dr. Antonio José Malo Larrea
Coordinador Zonal del Austro y el Sur del País

Sra. Yael Giselle Seni Menendez
Gerente Zonal 4

Sra. Econ. María Paulina Huayamave Hernández
Coordinadora Zonal Guayas, Subrogante

ASUNTO: Construyendo Igualdad en la Educación Superior. Fundamentación y lineamientos para transversalizar los ejes de igualdad y ambiente

De mi consideración:

La Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, en cumplimiento de su misión institucional, desarrolla acciones orientadas a la transversalización de los Ejes de Igualdad y Ambiente en el Sistema de Educación Superior.

Con el objetivo de generar competencias para la aplicación integral de los fundamentos, estándares, lineamientos y metodologías para la transversalización de los ejes de género; pueblos, nacionalidades e interculturalidad; discapacidad; y ambiente en las instituciones de educación superior; esta Subsecretaría General y la Coordinación de Saberes Ancestrales estamos desarrollando el curso de educación continua virtual *"Construyendo Igualdad en la Educación Superior. Fundamentación y lineamientos para transversalizar los*

*10/09/15
Favor
Asistir*



Memorando Nro. SENESCYT-SGES-2015-0905-MI

Quito, D.M., 16 de septiembre de 2015

ejes de igualdad y ambiente”.

La implementación de este curso requiere de una fase inicial de fortalecimiento de las capacidades internas de las entidades del Sistema de Educación Superior para generar, desde cada una de ellas, una experiencia que promueva la construcción de una ciudadanía democrática, intercultural y biocéntrica. En esta perspectiva y con la finalidad de formar un equipo institucional que lidere y acompañe este proceso, extendemos la invitación a un/a funcionario/a de su área que cuente con las mejores condiciones para participar en la capacitación.

La sesión inicial se llevará a cabo del 23 al 25 de septiembre del 2015 de 8:30 a 17:30 en las instalaciones de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) – sede Quito, Aula 402, Torre 1. Favor remitir su confirmación con el nombre de su delegado/a, al correo cquishpe@senescyt.gob.ec hasta el viernes 18 de septiembre del presente año.

Para mayor información, sírvase encontrar adjunto la agenda.

Con sentimientos de distinguida consideración.

Atentamente,

Documento firmado electrónicamente

María del Pilar Troya Fernández
SUBSECRETARIA GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Anexos:
- [agendaEjesIgualdad23-25-sept-2015.pdf](#)

Copia:
Sra. Soc. María Fernanda Yanchapaxi Travez
Coordinadora de Saberes Ancestrales

mo/ah



Memorando Nro. SENESCYT-GYE-2015-0452-MI

Guayas, 16 de octubre de 2015

PARA: Sr. Miguel Eduardo Parreño Dávila
Coordinador General Administrativo Financiero

ASUNTO: COMISION DE SERVICIOS MONICA VELEZ BRIONES

De mi consideración:

Sírvase encontrar adjunto los documentos habilitantes de la comisión de servicios realizada en la ciudad de Quito los días 23,24 y 25 de septiembre de 2015 para asistir al taller Construyendo igualdad en Educación Superior, fundamentos y lineamientos para transversalizar los ejes de igualdad y ambiente, convocado por subsecretaria de Educación Superior, documentos que envío para solicitar el pago de la comisión de servicios.

Para los fines pertinentes.

Atentamente,

Srta. Mgs. Mónica Alexandra Vélez Briones
ANALISTA 4 DE EDUCACIÓN SUPERIOR





Secretaría de
Educación Superior,
Ciencia, Tecnología e Innovación

SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN PARA CUMPLIMIENTO DE SERVICIOS INSTITUCIONALES							
Nro. SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN PARA CUMPLIMIENTO DE SERVICIOS INSTITUCIONALES SENESCYT- MV -13-2015				FECHA DE SOLICITUD: 18/09/2015			
VIÁTICOS	X	MOVILIZACIONES		SUBSISTENCIAS		ALIMENTACIÓN	
DATOS GENERALES							
APELLIDOS - NOMBRES DE LA O EL SERVIDOR VELEZ BRIONES MONICA ALEXANDRA				PUESTO QUE OCUPA-DENOMINACIÓN: DIRECTORA ADMINISTRATIVA			
CIUDAD - PROVINCIA DEL SERVICIO INSTITUCIONAL QUITO-PICHINCHA				NOMBRE DE LA UNIDAD A LA QUE PERTENECE LA O EL SERVIDOR SENESCYT ZONAL LOJA			
FECHA SALIDA (dd-mmm-aaaa)	HORA SALIDA (hh:mm)		FECHA LLEGADA (dd-mmm-aaaa)	HORA LLEGADA (hh:mm)			
23-09-2015	07:20		25-09-2015	20H00			
SERVIDORES QUE INTEGRAN LOS SERVICIOS INSTITUCIONALES:							
TALLER: CONSTRUYENDO IGUALDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. FUNDAMENTACIÓN Y LINEAMIENTOS PARA TRANSVERSALIZAR LOS EJES DE IGUALDAD Y AMBIENTE. LOS DÍAS 23,24 Y 25 DE SEPTIEMBRE DE 2015							
TRANSPORTE							
TIPO DE TRANSPORTE (Aéreo, terrestre, marítimo, otros)	NOMBRE DE TRANSPORTE	RUTA	SALIDA		LLEGADA		
			FECHA dd-mmm-aaaa	HORA hh:mm	FECHA dd-mmm-aaaa	HORA hh:mm	
AEREO	TAME	MANTA-QUITO	23-09-2015	07H20	23-09-2015	08H10	
AEREO	TAME	QUITO-MANTA	25-09-2015	19H15	25-09-2015	20H00	
DATOS PARA TRANSFERENCIA							
NOMBRE DEL BANCO: BANCO PICHINCHA			TIPO DE CUENTA: CUENTA DE AHORROS		No. DE CUENTA: 4237899000		
FIRMA DE LA O EL SERVIDOR SOLICITANTE				FIRMA DE LA O EL RESPONSABLE DE LA UNIDAD SOLICITANTE			
NOMBRE DE LA O EL SERVIDOR Mónica Vélez Briones				NOMBRE DE LA O EL RESPONSABLE DE LA UNIDAD SOLICITANTE ANTONIO MALO CARGO: COORDINADOR ZONAL AUSTRO Y SUR DEL PAIS			
FIRMA DE LA AUTORIDAD NOMINADORA O SU DELEGADO				NOTA: Esta solicitud deberá ser presentada para su Autorización, con por lo menos 72 horas de anticipación al cumplimiento de los servicios institucionales; salvo el caso de que por necesidades institucionales la Autoridad Nominadora autorice. • De no existir disponibilidad presupuestaria, tanto la solicitud como la autorización quedarán insubsistentes • El Informe de Servicios Institucionales deberá presentarse dentro del término de 4 días de cumplido el servicio institucional Está prohibido conceder servicios institucionales durante los días de descanso obligatorio, con excepción de las Máximas Autoridades o de casos excepcionales debidamente justificados por la Máxima Autoridad o su Delegado.			
MIGUEL PARREÑO Coordinador Administrativo Financiero							

VERSIÓN FORMULARIO MRL ACTUALIZADA 12/06/2013

Recibido por:
 Hora: 15:20

